

LOGROS 2010
INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL CARLOS MEISEL
4° BASICA PRIMARIA

MATEMATICAS

PRIMER PERIODO

Muestra habilidades en la realización de conteos, cálculo, orden, valor posicional, comparación de números de 7 cifras, adición y sustracción, explicando sus procedimientos, comprendiendo sus propiedades, realizando ejercicios y resolviendo problemas, identificando medidas de longitud, tiempo y volumen, agrupando, organizando y describiendo datos a través de la recolección de información, utilizando tablas, gráficos de barra, diagramas de líneas y tabulaciones, identificando la moda en datos obtenidos, construyendo y realizando secuencias y cambios de la misma y utilizando planos cartesianos, adquiriendo de esta manera capacidad de análisis para resolver situaciones de su vida cotidiana.

SEGUNDO PERIODO

Identifica la multiplicación y la división de números naturales y sus propiedades realizando ejercicios y resolviendo problemas, identificando y representando el conjunto de los múltiplos y divisores de un número, hallando el mínimo común múltiplo y el máximo común divisor, comprendiendo algunas unidades para medir el volumen, reconociendo medidas de capacidad y de peso y ubicándose en el tiempo al realizar algunas actividades, usando los diagramas lineales e identificando la media aritmética y el promedio al representar información estadística, reconociendo magnitudes directa o inversamente correlacionadas y ecuaciones e inecuaciones aritméticas, a través de la realización de ejercicios, talleres, concursos y juegos donde pueda adquirir habilidades para analizar y resolver situaciones de su diario vivir.

TERCER PERIODO

Reconoce las fracciones, sus términos y clases (equivalentes, impropias), identifica números mixtos, halla fracciones equivalentes a través de complificación y simplificación, realiza operaciones con fraccionarios (suma, resta y multiplicación), interesándose por identificar, medir construir ángulos, clasificar y construir figuras geométricas de dos dimensiones y hallar el área del triángulo, cuadrado y rectángulo desarrollando habilidades para solucionar problemas que se le presenten en su entorno.

CUARTO PERIODO

Distingue, escribe, representa y compara números y fracciones decimales, utilizando estrategias para hallar productos de manera abreviada, reconoce magnitudes directa e inversamente proporcionales, porcentajes,

LOGROS 2010
INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL CARLOS MEISEL
4° BASICA PRIMARIA

potenciación, radicación y estimación desarrollando habilidades que le permitan aplicarlas en situaciones que lo requieran.

LENGUA CASTELLANA

PRIMER PERIODO

Comprende los géneros y expresiones literarias (GENERO LIRICO) en los diferentes textos, mostrando interés por leer y escribir poemas sencillos, haciendo uso adecuado de las herramientas gramaticales, semánticas y ortográficas, respetando el punto de vista de los compañeros y demostrando gusto en participar activamente y con creatividad en las actividades de creación literaria.

SEGUNDO PERIODO

Comprende, interpreta y reconoce diferentes textos narrativos (CUENTO), mostrando interés por la lectura de los mismos y por la producción de algunos textos orales y escritos aplicando conceptos y normas gramaticales, semánticas y ortográficas que le permitan pronunciar y escribir adecuadamente de acuerdo a las características de la lengua española, respetando la palabra y los puntos de vista de sus compañeros.

TERCER PERIODO

Identifica textos narrativos (mitos, leyendas, fábulas) leyendo, analizando y respondiendo preguntas sobre el texto leído, reconociendo características, estructura, semejanzas y diferencias, comprendiendo y aplicando conceptos y normas sobre el funcionamiento gramatical, semántico y ortográfico de la lengua, participando activamente en clases y respetando la opinión de sus compañeros, así mismo identifica las características de los medios de comunicación (carta, teléfono, celular, beeper) valorando su importancia por la utilidad para acortar distancias y agilizar la comunicación.

CUARTO PERIODO

Identifica y comprende el género Dramático como un género literario con características propias, diferenciándolo de los demás, reconociendo su origen y evolución, demostrando interés y gusto por escribir guiones

LOGROS 2010
INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL CARLOS MEISEL
4° BASICA PRIMARIA

sencillos para teatro, aplicando algunos conceptos y normas sobre el funcionamiento gramatical, semántico y ortográfico de la lengua castellana, participando con gusto y alegría en las obras teatrales del grupo, mostrando respeto por el trabajo del compañero, así mismo reconoce las características de los medios de comunicación (periódico, revista, volantes, afiches) valorando su importancia como medios de comunicación masiva.

CIENCIAS SOCIALES

PRIMER PERIODO

Identifica las características del territorio colombiano y los espacios que lo conforman, reconociendo que es un país multicultural conformado por diferentes grupos étnicos, afrocolombianos e indígenas, regidos por un gobierno democrático que a través de sus diferentes organismos de control y vigilancia garantiza el cumplimiento de los derechos humanos en especial el de los niños, valorando los símbolos que constituyen parte de la identidad nacional y asumiendo una actitud de compromiso frente a la realidad social, económica y cultural que viven muchos niños y niñas colombianos.

SEGUNDO PERIODO

Reconoce la importancia de representar e interpretar, a través de planos, mapas, maquetas diferentes formas del paisaje, identificando y describiendo algunas características físicas, económicas, ambientales y de la población de las regiones naturales de Colombia (Caribe, Pacífica e Insular) asumiendo una actitud crítica frente a los problemas ambientales que se presentan en ellas, debido a la influencia humana y proponiendo acciones que le permitan colaborar en el mejoramiento de su entorno.

TERCER PERIODO

Muestra interés por comprender y analizar aspectos físicos, económicos, humanos y culturales de las regiones naturales de Colombia (Andina, Amazonía y Orinoquía) a través de mapas, investigaciones, talleres individuales y grupales, mapas conceptuales, carteles valorando y respetando la biodiversidad, aportando ideas para solucionar problemas de su entorno.

LOGROS 2010
INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL CARLOS MEISEL
4° BASICA PRIMARIA

CUARTO PERIODO

Reconoce e identifica los aspectos más importantes de las primeras comunidades indígenas de América (Mayas, Aztecas e Incas) y de Colombia (Chibchas, Caribe y Arawac) y del periodo hispánico de nuestro país (descubrimiento, conquista y colonia), realizando investigaciones, talleres individuales y grupales y localizaciones en el mapa que le permitan valorar y respetar el legado y los saberes que recibimos de nuestros antepasados, estableciendo relaciones en su vigencia con el pasado y el presente para contribuir de esta manera con la solución de la problemática de su medio social.

CIENCIAS NATURALES

PRIMER PERIODO

A partir de situaciones cotidianas plantea hipótesis sencillas basadas en la comprensión, el análisis e interpretación de lo que lo rodea, identificando la importancia de la célula en la estructura de los seres vivos, las características de los fenómenos físicos y de las manifestaciones de la energía, mostrando interés por comprender como algunos principios físicos y químicos le permiten al ser humano construir, mejorar y desarrollar la ciencia, la industria y la tecnología.

SEGUNDO PERIODO

Analiza, comprende y describe como se diseña un experimento científico utilizando variables, de la misma manera que identifica las clases de tejidos (animales y vegetales) y sus características, los estados y cambios de la materia, y las formas y fuentes de energía, mediante talleres, investigaciones, videos y observaciones de experiencias que le permiten valorar la importancia de conservar las especies animales y vegetales y del cuidado y uso racional de las fuentes de energía como forma de contribuir a la preservación de su entorno.

TERCER PERIODO

Comprende cómo se construyen tablas y gráficas para la organización de datos, así mismo reconoce las partes y las funciones de los sistemas digestivo, circulatorio y respiratorio, explorando los procesos vitales en los animales y humanos, comprendiendo como se lleva a cabo el proceso de digestión, circulación y respiración en animales y en el ser humano, identificando diferencias entre mezclas homogéneas y heterogéneas, describiendo los principales elementos del sistema solar (el sol y los planetas) por medio de la observación y elaboración de gráficos y tablas,

LOGROS 2010
INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL CARLOS MEISEL
4° BASICA PRIMARIA

investigaciones y talleres individuales y grupales, elaboración de modelos y carteleras para así valorar los descubrimientos y avances científicos (vacunas) útiles para prevenir enfermedades y de esta manera contribuyen a mejorar la calidad de vida de los seres humanos.

CUARTO PERIODO

Desarrolla habilidades que le permiten analizar resultados y plantear conclusiones sobre sus investigaciones, interesándose por comprender e identificar los niveles de organización de los seres vivos, describiendo características de los diferentes ecosistemas, reconociendo los factores que favorecen la solubilidad de las sustancias, diferenciando los movimientos de rotación y traslación de la tierra y su influencia en el clima y en el tiempo, describiendo las fases de la luna y comprendiendo que la industria debe hacer un adecuado manejo de sus desechos, para lo cual se vale de videos, recopilación de datos, elaboración de tablas y gráficos, talleres, carteleras, elaboración de modelos, participando y proponiendo alternativas de cómo desde su casa puede colaborar para evitar la contaminación y de esta manera contribuir a mejorar el medio ambiente.

EDUCACION ARTISTICA

PRIMER PERIODO

Sigue avanzando en el conocimiento de la gama de colores, realizando mezclas y experimentando con las cualidades del color y los aplica a sus dibujos, trabajando con interés, agrado, creatividad y manifestando respeto por el trabajo suyo y el de los demás.

SEGUNDO PERIODO

Elabora con creatividad, cuidado y entusiasmo un collage, utilizando su técnica y diferentes materiales de desecho que le permitan el manejo de la composición, forma, ritmo, destreza manual y aplicación del color.

TERCER PERIODO

Reconoce algunos conceptos del dibujo (figurativo, abstracto, geométrico) para aplicarlos en la elaboración de proyectos de arte que le permitan adquirir destrezas en el manejo de los materiales para expresarse con imaginación y libertad, comprendiendo instrucciones, y haciendo uso adecuado de los materiales y emitiendo comentarios respetuosos sobre las características del trabajo final.

LOGROS 2010
INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL CARLOS MEISEL
4° BASICA PRIMARIA

CUARTO PERIODO

Reconoce el dibujo como un medio de expresión artística y sus diferentes métodos de aplicación (al natural, con plantillas, cuadrícula, perspectiva) avanzando en el desarrollo de su motricidad fina, mostrando creatividad, buena presentación y respeto por su trabajo y el de los demás.

EDUCACION FISICA

PRIMER PERIODO

Muestra una actitud favorable hacia al deporte realizando ejercicios con independencia segmentaria de brazos y piernas a través de juegos de carreras, persecuciones, saltos, utilizando aros, pelotas, integrándose con facilidad a grupos de trabajo, discutiendo y concretando con sus compañeros reglas de juego, fomentando su análisis crítico mediante comentarios a la actividad practica ejecutada.

SEGUNDO PERIODO

Participa activamente en la realización de ejercicios y juegos tipo gimnástico individual y en grupo, utilizando aros y sogas, desarrollando destrezas relacionadas en el equilibrio, coordinación y control de una direccionalidad, mostrando responsabilidad, colaboración en las tareas de conjunto y el esfuerzo personal, respetando el turno del compañero.

TERCER PERIODO

Desarrolla habilidades (sociales, cognitivas y sicomotoras) que posibilitan un conjunto de experiencias practicas y muy dinámicas en la forma de juegos derivados del baloncesto (pases, lanzamientos, conducción), compartiendo, dialogando y colaborando con los compañeros e integrándose al grupo expresando su opinión sobre las actividades realizadas y respetando la del compañero.

CUARTO PERIODO

Participa con dinamismo, entusiasmo y dedicación en la realización de experiencias colectivas sobre juegos derivados del fútbol, valiéndose de pelotas, desarrollando habilidades de reubicación, ejecución de pases,

LOGROS 2010
INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL CARLOS MEISEL
4° BASICA PRIMARIA

recuperación y movimiento, valorando y fortaleciendo su creatividad, reconociendo sus errores y aceptando las críticas.

RELIGION

PRIMER PERIODO

Reconoce y comprende que la vida en todas sus dimensiones exige al hombre la búsqueda continúa de formación y su plena realización en servicio desde su realidad, evitando conductas que rebajan la dignidad humana, dando ejemplo de buen comportamiento, colaborando y escuchando atentamente toda recomendación para crecer y vivir como una persona ejemplar.

SEGUNDO PERIODO

Descubre a través de la escucha, buenas acciones y el cumplimiento de los deberes que Dios ha confiado en cada hombre, el camino de la realización personal y comunitaria, teniendo presente que nuestro padre siempre lo acompaña así como acompañó al pueblo de Israel en la conquista de la verdadera libertad.

TERCER PERIODO

Reconoce a Jesús como Dios, humano, compañero y modelo, viviendo su vida con responsabilidad, realizando acciones, descubriendo en la lectura de la palabra el estilo de vida que Jesús vivió, siguiendo su ejemplo y confiando siempre que quien sigue a Jesús tiene razones para vivir y ser buen cristiano.

CUARTO PERIODO

Reconoce que la vocación de la iglesia es servir al hombre y para ello acepta que la iglesia fue instituida por Jesús y está organizada para cumplir con su misión, promoviendo el amor de Dios, el respeto a la vida, la libertad, el compañerismo, la confianza y la fidelidad como valores esenciales para crecer y vivir como verdaderos cristianos.

LOGROS 2010
INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL CARLOS MEISEL
4° BASICA PRIMARIA

ETICA Y VALORES

PRIMER PERIODO

Participa activamente en el desarrollo de propuestas que le permitan fortalecer la vida escolar, así como su formación integral, interiorizando y asumiendo compromisos con responsabilidad y respeto, a través de una reflexión crítica de su propia vida y de su entorno.

SEGUNDO PERIODO

Muestra rectitud y respeto durante el desarrollo de los procesos, disposición frente la asignatura, y plantea alternativas que fomenten un ambiente de convivencia y excelencia académica en el aula, manteniendo un buen comportamiento que le ayude en su proceso de aprendizaje.

TERCER PERIODO

Cumple a cabalidad las normas establecidas en el salón de clases, no solo las considera parte de su educación integral sino que las vivifica en sus actos, de esta manera contribuye con el desarrollo de una convivencia sana.

CUARTO PERIODO

Participa activamente en clase confrontando sus ideas con la de sus compañeros, respetando los argumentos dados por otros, buscando con ello el pleno desarrollo de su personalidad, propiciando un medio para respetarse y valorar a los otros asumiendo un comportamiento ético en el contexto.

LOGROS 2010
INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL CARLOS MEISEL
4° BASICA PRIMARIA

INGLES

PRIMER PERIODO

Identifica de forma oral y escrita los días de la semana, trabajando con interés para avanzar en la utilización correcta del idioma inglés.

SEGUNDO PERIODO

Relaciona los meses del año con las estaciones, practicando vocabulario de estos mediante juegos y concursos, adquiriendo habilidades en el aprendizaje de este idioma.

TERCER PERIODO

Reconoce palabras y las asocia con imágenes relacionadas con prendas de vestir, respondiendo de manera oral a preguntas referentes a lo que lleva puesto, para de esta forma afianzar las nociones de este idioma extranjero.

CUARTO PERIODO

Comprende palabras referentes a la playa, relacionadas con su entorno y asociándolas con imágenes, fotos, postales y dramatizaciones que le permiten adquirir habilidades en el aprendizaje del inglés.

LOGROS 2010
INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL CARLOS MEISEL
4° BASICA PRIMARIA

CONVIVENCIA Y DISCIPLINA

PRIMER PERIODO

Acepta y cumple las normas establecidas en el Manual de convivencia, cumpliendo con su horario de clases, demostrando respeto y atención durante el desarrollo de las clases, respetando la opinión del compañero, siendo responsable con trabajos y tareas asignadas, fortaleciendo así su formación integral.

SEGUNDO PERIODO

Acepta y muestra actitudes de empatía y tolerancia, disfrutando y compartiendo en el recreo, expresándose con un vocabulario adecuado, mostrando sentido de pertenencia, respondiendo positivamente ante situaciones problemáticas, ofreciendo alternativas de solución al tiempo que respeta los objetos de los compañeros e ingresando al salón inmediatamente se termina el descanso.

TERCER PERIODO

Acepta y valora las observaciones impartidas por las profesoras, mantiene buena disciplina dentro del salón de clases, evitando cambios de puesto, peleas, discusiones e insultos entre compañeros, superando dificultades, situación que le facilita avanzar en su desarrollo formativo.

CUARTO PERIODO

Muestra una actitud positiva frente a las asignaturas, realizando con disciplina y responsabilidad las actividades propuestas, con gran sentido de respeto hacia los superiores y compañeros.

LOGROS 2010
INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL CARLOS MEISEL
4° BASICA PRIMARIA

LOGROS PROMOCIONALES

CUARTO GRADO

EDUCACION RELIGIOSA

Mostró interés y desarrolló las actividades programadas para descubrir que la misión que Jesús dio a la iglesia es la de servir al hombre, para ello hay que comprender que quien sigue a Cristo tiene razones para vivir y ser buen cristiano, de igual manera dio muestras de respeto, tolerancia, responsabilidad, solidaridad y amor a Dios a sus compañeros.

LENGUA CASTELLANA

Participó Activamente en el desarrollo de las actividades propuestas para el área, comprendió y diferenció los géneros y expresiones literarias, manifestando gusto e interés por la lectura, a través de la interpretación y creación de textos sencillos donde aplicó conceptos y normas gramaticales, semánticas y ortográficas que le permitieron pronunciar y escribir de acuerdo a las características de la lengua española. Así mismo valoró el trabajo de sus compañeros, mediante el respeto de la opinión y los puntos de vista de ellos.

MATEMATICAS

Mostró interés y manejo adecuado en la realización de las diferentes actividades del área que tienen que ver con el conteo, calcula, matemático, suma, resta, multiplicación y división de números naturales, así como fracciones, números decimales, diagramas, medición, porcentajes y estadísticas, utilizando estrategias que le permitieron aplicar sus habilidades en la solución de ejercicios y problemas dentro del aula y en su diario vivir.

LOGROS 2010
INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL CARLOS MEISEL
4° BASICA PRIMARIA
CIENCIAS NATURALES Y EDUCACION AMBIENTAL

Mostró interés, comprendió y manejo adecuadamente el método científico, la exploración de los seres vivos que nos rodean, los procesos vitales y cambios que sufren estos, el reconocimiento de fenómenos en situaciones cotidianas, las propiedades de la materia, estados y cambios, de igual manera expresó su punto de vista y propuso estrategias para mejorar y cuidar su entorno.

CIENCIAS SOCIALES

Comprendió y trabajó en el desarrollo de las diferentes enseñanzas planteadas en el área, al tiempo que valoró la utilidad de la democracia y participación, las características físicas y culturales de su entorno, la importancia e influencia de las primeras comunidades indígenas de América y de Colombia y del periodo hispánico en el desarrollo de nuestro país, de igual manera acató las normas establecidas en el manual de convivencia, mostrando respeto y tolerancia y propuso estrategias para solucionar conflictos entre compañeros.

EDUCACION FISICA

Se interesó por fomentar una actitud positiva y psicomotriz básica en prácticas deportivas, al tiempo que propició espacios de integración grupal, y de expresiones lúdicas, de igual forma valoró la importancia de la higiene corporal, el ejercicio físico y el respeto por el compañero.

ETICA Y VALORES

Se interesó por fomentar valores esenciales para una sana convivencia, el cuidado de su entorno, el amor a Dios, el compartir, la solidaridad, el respeto por su cuerpo, sus compañeros, las normas establecidas en El Manual de Convivencia y la responsabilidad en el trabajo asignado.

LOGROS 2010
INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL CARLOS MEISEL
4° BASICA PRIMARIA

INGLES

Desarrolló activamente sus procesos afectivos, cognitivos y expresivos, mostrando entusiasmo al comunicar la importancia del área.

EDUCACION ARTISTICA

Mostró aprecio, interés, creatividad, imaginación, pulcritud y siguió las indicaciones para el desarrollo de actividades planeadas (dibujos, plegados, modelado, coloreado, collage y estampado), ejercitó su motricidad fina, expresó su gusto artístico, responsabilidad, valoró y emitió juicios sobre el trabajo del compañero, verificó sus cualidades y errores y dio solución a los problemas que se le presentaron durante las clases.

CONVIVENCIA - DISCIPLINA

Mostró respeto, responsabilidad con sus tareas y actividades escolares, al tiempo que dio muestras de un buen comportamiento y se interesó por ayudar a sus compañeros, del mismo modo participó del desarrollo de las clases y eventos planeados y se integró fácilmente al grupo, evitando y solucionando conflictos entre compañeros, destacándose por mantener el orden y dar buen trato a las niñas y niños del salón.

LENGUA CASTELLANA

Participó Activamente en el desarrollo de las actividades propuestas para el área, comprendió y diferenció los géneros y expresiones literarias, manifestando gusto e interés por la lectura, a través de la interpretación y creación de textos sencillos donde aplicó conceptos y normas gramaticales, semánticas y ortográficas que le permitieron pronunciar y escribir de acuerdo a las características de la lengua española. Así mismo valoró el trabajo de sus compañeros, mediante el respeto de la opinión y los puntos de vista de ellos.