

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL CARLOS MEISEL

LOGROS 1º DE LA BÁSICA PRIMARIA

MATEMÁTICAS

PRIMER PERIODO

*Comprende, y valora los conocimientos adquiridos desarrollando habilidades en el conteo de números del 0 al 10, estableciendo relaciones de orden, identificando la decena, resolviendo sumas sencillas, mostrando destrezas, atención y concentración al ubicarse en el espacio, permitiendo así la solución de situaciones de su entorno.

SEGUNDO PERIODO

*Comprende y valora los conocimientos adquiridos, desarrollando habilidades en conteos de números del 0 al 99, relaciones de orden, sumas llevando, restas prestando, resolviendo problemas sencillos, ejercicios y talleres que le permiten solucionar situaciones de su cotidianidad.

*Reconoce e identifica clases de líneas; así como la utilidad y características de las medidas de longitud, organización y representación de datos, patrones y secuencias a través del desarrollo de su creatividad, observación y juegos que le permiten descubrir la importancia de estos temas en eventos de su realidad.

TERCER PERIODO

*Comprende, desarrolla y valora los conocimientos adquiridos en conteos, relaciones de orden, sumas llevando y restas prestando con números de tres cifras hasta el 500, realizando ejercicios y talleres, adquiriendo destrezas en la solución de situaciones de su vida diaria.

*Reconoce, identifica y clasifica líneas, medidas de tiempo, cambios, patrones y secuencias numéricas; así como comprende la representación de datos a través de la observación y experimentación, permitiendo valorar su utilidad en la realidad de su entorno.

CUARTO PERIODO

*Comprende, desarrolla y valora los conocimientos adquiridos en conteos, relaciones de orden, sumas llevando, restas prestando con números de tres cifras hasta el 999, realizando ejercicios y talleres, solucionando situaciones de su cotidianidad.

*Comprende, analiza y explica la utilidad de las medidas de peso, las probabilidades de ocurrencia de eventos; así como identifica equivalencias numéricas y figuras geométricas a través de la observación y experimentación, permitiendo valorar su importancia en la aplicación de su cotidianidad.

LENGUA CASTELLANA

PRIMER PERIODO

*Identifica, lee y escribe palabras y frases sencillas con las letras M, P, S, L; haciendo uso adecuado de mayúsculas y minúsculas, ejecutadas con buen trazo, direccionalidad y distribución del espacio; participando con interés y dedicación en actividades lúdicas, produciendo textos orales y escritos para comunicarse, respetando y valorando la palabra del otro.

SEGUNDO PERIODO

*Identifica, lee y escribe palabras y frases sencillas con las letras N, T, D, R; así como las combinaciones are, era, erro, erra, ca, co, cu, ce, ci; haciendo uso adecuado de mayúsculas y minúsculas, ejecutadas con buen trazo, direccionalidad y distribución del espacio; participando con interés en actividades lúdicas, produciendo textos orales y escritos para comunicarse, respetando y valorando la palabra del otro.

TERCER PERIODO

* Identifica, lee y escribe palabras y frases sencillas con las letras Ñ, V, B, Y, F, H, J, Z, LL, W, X; así como las combinaciones ga, go, gu; haciendo uso adecuado de mayúsculas y minúsculas, ejecutadas con buen trazo, direccionalidad y distribución del espacio; participando con interés en actividades lúdicas, produciendo textos orales y escritos para comunicarse, respetando y valorando la palabra del otro.

CUARTO PERIODO

*Identifica, lee y escribe palabras y frases con la letra Ch; así como las combinaciones gue, gui, güe, güi, que, qui, ge, gi, los inversos y sílabas complejas; haciendo uso adecuado de mayúsculas y minúsculas, ejecutadas con buen trazo, direccionalidad y distribución del espacio, participando con interés en actividades lúdicas, produciendo textos orales y escritos para comunicarse, respetando y valorando la palabra del otro.

CIENCIAS SOCIALES

PRIMER PERIODO

*Se reconoce como un ser social único que valora el espacio que lo rodea sin desconocer su identidad personal y cultural, desarrollando la observación, formulación de preguntas y respuestas, permitiendo ubicarse en un lugar y tiempo determinado.

SEGUNDO PERIODO

*Comprende y valora la importancia de los grupos en el desarrollo de los individuos y el medio que los rodea, planteando explicaciones y formulando preguntas que le permiten demostrar respeto por las normas y cuidado del paisaje.

TERCER PERIODO

*Reconoce y valora las características e importancia de la familia a través del tiempo y el espacio en el que se desenvuelve, haciendo uso de diferentes fuentes de información, logrando establecer sus propios acuerdos familiares y dando prioridad al cuidado del paisaje.

CUARTO PERIODO

*Reconoce las características básicas, la función, organización, distribución y ubicación del colegio donde estudia, sin desconocer la importancia del papel que desempeñan las personas que trabajan en él y su evolución a través del tiempo, haciendo uso de la observación y diferentes fuentes de información, fomentando normas de cuidado, cooperación, aportando ideas en la resolución de situaciones de conflictos, valorando y respetando los símbolos institucionales.

CIENCIAS NATURALES

PRIMER PERIODO

*Valora, reconoce y expresa la importancia del cuerpo humano y los sentidos, sus cuidados para conservarlos saludables, clasifica objetos y movimientos desarrollando habilidades de observación y formulación de preguntas acercándose a los fenómenos que ocurren en nuestro medio y proponiendo técnicas que mejoren el ambiente y la salud de los seres vivos.

SEGUNDO PERIODO

*Reconoce e identifica las características, necesidades, semejanzas, diferencias, clasificación y movimientos de los seres vivos y no vivos, desarrollando habilidades de observación y formulación de preguntas que le permiten relacionarse con los seres de su entorno y valorar la importancia del agua haciendo buen uso de ella.

TERCER PERIODO

*Reconoce, caracteriza, clasifica y valora la utilidad de las plantas y los estados de la materia; así como utiliza adecuadamente las fuentes de luz, sonido y calor analizando sus efectos sobre los seres vivos, desarrollando habilidades de observación, formulación de preguntas y respuestas que le permiten relacionarse con su entorno.

CUARTO PERIODO

*Reconoce, caracteriza, clasifica y valora la utilidad de los animales y la influencia de fenómenos del globo terráqueo en la vida de los seres de la naturaleza observando su entorno y realizando experiencias que le ayudan a comprobar conjeturas, valorando la importancia del agua y participando en campañas para su buen uso y conservación.

EDUCACION ARTISTICA

PRIMER PERIODO

*Desarrolla la motricidad fina por medio del dibujo, trazos de líneas, puntos y modelado con plastilina, mostrando creatividad, buena presentación y respeto por su trabajo y el de los demás.

SEGUNDO PERIODO

*Dibuja los modelos de distintas expresiones, repasa y completa figuras humanas, animales y objetos haciendo uso del color, la observación y desarrollo de la creatividad.

TERCER PERIODO

*Participa activamente en la elaboración de collages con tema libre y material de desecho, manejando los elementos de la composición y haciendo uso del color, lo que le permite el desarrollo de la creatividad.

CUARTO PERIODO

*Realiza composiciones utilizando estampados, papel, hilo y una gran variedad de materiales que favorecen la experimentación y la creatividad, desarrollando habilidades perceptivas, motrices, valorando y respetando el punto de vista, trabajo y el turno del compañero.

EDUCACION FISICA

PRIMER PERIODO

*Realiza ejercicios que le permiten identificar el esquema corporal y la movilidad de la columna vertebral como medio preventivo y curativo de la salud, fomentando dominio de sí mismo y el respeto por las reglas.

SEGUNDO PERIODO

*Practica ejercicios de coordinación óculo-pédica (ojo-pie) con el balón, por medio de actividades lúdicas que le permitan el desarrollo de sus capacidades motrices para el beneficio de su estado corporal, manteniendo actitud de respeto, disciplina y responsabilidad.

TERCER PERIODO

*Desarrolla ejercicios de coordinación óculo-manual (ojo-mano) con el balón, a través de actividades individuales o en parejas como medio para fomentar la responsabilidad y la ayuda mutua.

CUARTO PERIODO

*Ejecuta ejercicios rítmicos con elementos (pelotas, aros, sogas y otros) aplicando los movimientos de su esquema corporal y ajuste postural, al tiempo que afianza hábitos de orden, aseo e higiene.

EDUCACIÓN RELIGIOSA

PRIMER PERIODO

*Valora, aprecia y defiende la vida en sus múltiples manifestaciones como un don extraordinario que Dios nos regaló, respetándola, conservándola con responsabilidad, mediante acciones que den cuenta de buen cristiano.

SEGUNDO PERIODO

*Percibe el amor a la vida existente en todo lo que le rodea acogéndola y expresando agradecimientos mediante alabanzas, oraciones, comportamientos, lecturas, realizando actividades con alegría y entusiasmo, al tiempo que aprecia la vida de sus hermanos.

TERCER PERIODO

*Valora y respeta la vida descubriendo a través de la lectura de la Biblia la vida que da Jesús, que enseña sobre su padre y cómo la virgen María cuida a su hijo, acercándose más a él, realizando acciones como el compartir con los demás.

CUARTO PERIODO

*Percibe el Bautismo como nacimiento a una vida nueva, mediante la proclamación de la palabra del señor, que es fuente de vida para el hombre y por medio de la celebración de los sacramentos que son encuentros con el Dios de la vida.

ÉTICA Y VALORES

PRIMER PERIODO

*Valora, respeta y admira la naturaleza como una creación de Dios, participando en campañas que ayuden a cuidarla y conservarla para que tenga espacios limpios y adecuados donde vivir, recrearse y estudiar.

SEGUNDO PERIODO

*Vivencia valores necesarios para la convivencia armoniosa, participando activamente con alegría, respeto y aceptación en las actividades de comunidad que se desarrollan en la institución (izadas de bandera, actos cívicos, religiosos y culturales) mostrando siempre buen comportamiento.

TERCER PERIODO

*Comparte y es solidario con los compañeros que lo necesitan, participando en toda actividad acordada y comprendida ante un hecho que lo amerite.

CUARTO PERIODO

*Valora y respeta las normas establecidas en el manual de convivencia, las cuales le permiten una sana convivencia dentro y fuera de la institución.

INGLÉS

SEGUNDO PERIODO

*Responde a los saludos y despedidas trabajando con ánimo y responsabilidad, para que día a día se interese por utilizar correctamente el idioma inglés.

*Muestra interés, responsabilidad y dedicación en la escucha y comprensión de canciones, rimas y rondas infantiles y lo demuestra con gestos y movimientos avanzando en el aprendizaje del idioma inglés.

TERCER PERIODO

Comprende palabras relacionadas con prendas de vestir, hábitos, rutinas, mediante talleres orales y escritos para que adquiera habilidades en el aprendizaje de este idioma.

CUARTO PERIODO

Reconoce palabras relacionadas con los colores, juguetes, objetos y lugares de la escuela realizando talleres y juegos de tal forma que afiance sus nociones de este idioma extranjero.

CONVIVENCIA Y DISCIPLINA

PRIMER PERIODO

*Asume una actitud de responsabilidad, cumplimiento y respeto con las normas establecidas y acordadas, asistiendo puntualmente a clases con el uniforme completo, buen comportamiento e interés durante los procesos, situación que le facilita seguir avanzando en su desarrollo formativo.

SEGUNDO PERIODO

*Disfruta y comparte en horas de recreo, valorando a sus compañeros y a todo lo que le rodea, estableciendo relaciones sociales y humanas de calidad, utilizando un vocabulario adecuado y respetando las reglas de juego establecidas o acordadas.

TERCER PERIODO

*Demuestra responsabilidad con sus tareas y actividades escolares, presentando con orden y limpieza todos los trabajos asignados dentro y fuera del aula de clases, manifestando interés por ayudar a los compañeros y buen comportamiento en diferentes situaciones.

CUARTO PERIODO

*Contribuye a la consolidación de las normas establecidas en el Manual de Convivencia, mostrando interés en el desarrollo de acciones para mejorar continuamente en distintos aspectos de su vida escolar y personal.

LOGROS PROMOCIONALES

GRADO PRIMERO

LENGUA CASTELLANA

Desarrolló satisfactoriamente habilidades, destrezas y conocimientos en el proceso de lectoescritura a través de lecturas, talleres y juegos que le permitieron expresarse mostrando interés, responsabilidad y respeto durante su desempeño académico y convivencial.

MATEMÁTICAS

Comprendió, desarrolló y valoró los conocimientos adquiridos en el pensamiento numérico, el espacial, el métrico, el aleatorio y el variacional; resolviendo problemas sencillos, realizando ejercicios y talleres que le permitieron solucionar problemas de su cotidianidad.

CIENCIAS SOCIALES

Se identificó y valoró como un ser social e histórico, inmerso en una diversidad étnica, cultural, social, política y económica regida por normas, reconociendo la importancia del cuidado e interacción con el paisaje y personas que lo rodean, aplicando la observación, formulación y resolución de preguntas que desarrollaron su pensamiento crítico, de responsabilidad, compromiso y respeto tanto personal como social.

CIENCIAS NATURALES

Se identificó y valoró como un ser vivo que interactúa y se desarrolla con otros en un entorno lleno de fenómenos naturales como los cambios de estado de la materia, luz, sonido y calor que ocurren en nuestro medio, proponiendo alternativas que mejoren el ambiente y la salud de los seres vivos.

DISCIPLINA

Cumplió con las normas establecidas en el manual de convivencia, demostrando responsabilidad, respeto y tolerancia durante los procesos académicos y convivenciales, demostrando con éxito sus capacidades y poniendo en práctica sus valores.

EDUCACIÓN RELIGIOSA

Comprendió y valoró la vida como la máxima expresión de amor, de Dios hacia el hombre, realizando lecturas bíblicas, participando en la formulación y resolución de preguntas que fortalecieron su deseo de darse a los demás sin esperar nada a cambio.

ÉTICA Y VALORES

Puso en práctica valores, demostrando amor, tolerancia y respeto, compartiendo con alegría y participando en todas las actividades realizadas, interactuando satisfactoriamente en comunidad.

EDUCACIÓN ARTÍSTICA

Desarrolló habilidades manuales expresando con creatividad su propio sentido del arte, descubriendo los matices del color y la forma, realizando dibujos, aplicando colores y construyendo y completando figuras.

EDUCACIÓN FÍSICA

Participó con interés, orden y respeto en la realización de ejercicios que le permitieron identificar su esquema corporal, ajuste de posturas y desarrollar habilidades de coordinación, fomentando el dominio de sí mismo y el respeto por las reglas.

INGLÉS

Mostró interés en la realización de actividades desarrolladas en clases relacionadas con la pronunciación y escritura de palabras, despertando expectativas por el aprendizaje de otro idioma.