

Logro de matemáticas 5

1 Periodo: Reconoce los números de 9 cifras, su escritura, lectura, valor posicional y propiedades, los utiliza en el cálculo mental, solución de ejercicios y problemas valiéndose de las operaciones básicas, descubriendo en la potenciación, radicación y logaritmicación nuevas formas de resolver situaciones matemáticas; al tiempo que identifica ángulos, clases y el uso del transportador para su medida, mostrando interés y creatividad en la construcción de figuras, bidimensionales y tridimensionales, desarrollando la capacidad de análisis para resolver situaciones de su vida cotidiana.

2 Periodo: Identifica y representa el conjunto de los múltiplos, y divisores de un número, desarrollando estrategias para hallar el mínimo común múltiplo y máximo común divisor, los números primos y compuestos, al tiempo que reconoce y dibuja polígono regulares, irregulares, triángulo y cuadriláteros, utilizando y aplicando sus saberes en la solución de problemas de su vida diaria.

3 Periodo: Reconoce, representa y compara fracciones y las utiliza en la solución de problemas y ejercicios de suma, resta, multiplicación y divisiones entre fracciones de igual manera reconoce características de los sólidos geométricos, su clasificación, estableciendo diferencias, participando activamente en construcción de modelos geométricos, desarrollando habilidades en la solución de problemas de su entorno.

4 Periodo: Distingue, escribe, representa y compara números y fracciones decimales, al tiempo que sigue procedimientos para sacar el porcentaje, mostrando habilidades para realizar traslaciones y rotaciones, de figuras en un plano, identificando figuras congruentes - simétricas y asimétricas, realizando sus conocimientos utilizando en la solución de problemas de su diario vivir.

Logro de español 5

1 periodo;

Comprende el género lírico y expresiones literarias en diferentes textos, mostrando interés en la lectura y escritura de poemas; usando adecuadamente las herramientas gramaticales, semántica y ortográficas participando activamente en creaciones literarias aceptando, sugerencias y correcciones; respetando el punto de vista y el turno al hablar de su compañeros.

2 periodos;

Comprende y muestras interés en la producción (oral o escrita) de diferentes textos narrativo (cuento), aplicando adecuadamente normas sobre el funcionamiento gramatical, semántico y ortográfico de la lengua española, respetando la opinión del compañero y el turno al hablar.

3 periodos;

Lee y analiza diferentes textos narrativos (mitos, leyendas, fábulas), reconociendo sus características y elementos, al tiempo, que identifica los sustantivos, adjetivos posesivos, los pronombres personales y las preposiciones, usando adecuadamente el diccionario, respetando el turno, comunicándose eficazmente con sus compañeros y su entorno.

4 Periodo:

Identifica y comprende el genero dramático, con sus características, reconociendo su origen y evolución, demostrando interés y gusto por escribir guiones sencillos para teatro, aplicando herramientas del lenguaje, participando con gusto e interés en pequeñas obras de teatro, al tiempo que reconoce características de los medios de comunicación (periódicos, revistas, volantes, afiches) valorando su importancia y utilidad en el desarrollo de habilidades comunicativas e informativas.

Logros de Sociales 5

1 Periodo: conoce los fundamentos, propósitos y funciones del gobierno escolar, participando activamente en la elección de personero, al tiempo que identifica el sistema político colombiano, los derechos humanos, sus mecanismos, organismos y vigilancia y control, asumiendo una actitud de compromiso frente a la realidad social económica y cultural que viven muchos niños de Colombia.

2 Periodo: Reconoce la importancia de representar e interpretar a través de planos, mapas y maquetas, la orientación en el paisaje, en la tierra, ubicación de Colombia, la zonas latitudinales de la tierra, identificando y describiendo características de la economía colombiana; asumiendo una actitud crítica frente a los problemas económicos que se presentan en nuestro país, debido a la influencia humana y proponiendo acciones que le permita colaborar en el mejoramiento de su entorno.

3 Periodo: Muestra interés por comprender y analizar el periodo indígena, la conquista, la independencia colombiana y la república a través de mapas, investigaciones, talleres individuales, mapas conceptuales y carteleras; valorando y respetando la biodiversidad, aportando ideas para solucionar problemas de su entorno.

4 periodo: Reconoce e identifica los aspectos más importantes de la hegemonía conservadora, liberal, la época de violencia, el frente nacional, realizando investigaciones, talleres, localizaciones en el mapa que le permitan valorar y respetar los saberes que recibimos de nuestros antepasados; estableciendo relaciones en su vigencia con el pasado y el presente para contribuir de esta manera con la solución de la problemática de su medio social.

CIENCIAS NATURALES

PRIMER PERIODO

Comprende los pasos del método científico y los utiliza para desarrollar sus investigaciones, al tiempo que explora y comprende procesos fisiologías de la célula, las propiedades específicas de la materia, corriente eléctrica y circuitos eléctricos, para lo cual se vale de mapas conceptuales, investigaciones, talleres, lecturas de textos, experiencias, progresando así , en el desarrollo de destrezas para solucionar problemas de su entorno.

SEGUNDO PERIODO

Diseña y realiza experimentos estableciendo diferencias entre variables, del mismo modo, reconociendo partes y funciones de la reproducción humana, explicando cómo interactúan los sistemas óseo y muscular para generar movimiento en humanos y animales, descubriendo y representando la estructura de los átomos, valorando el uso de la fuerza y las máquinas en la vida diaria.

TERCER PERIODO

Utiliza tablas y graficas para registrar resultados, al mismo tiempo reconoce como funciona el sistema nervioso y endocrino, explorando las reacciones de las plantas y animales ante un estímulo, identificando aspectos importantes del universo, estableciendo diferencias entre sustancias puras, elementos y compuestos, reafirmando sus conocimientos mediante talleres individuales y grupales, investigaciones, puesta en común, observación de imágenes de cada temática para que comprenda, valore y adquiera destrezas en la solución de problemas, respetando y cuidando a los seres vivos y objetos del entorno.

CUARTO PERIODO

Desarrolla habilidades para presentar de forma clara y detallada informes sobre sus investigaciones, mostrando interés por identificar y comprender las relaciones que se dan entre los seres vivos dentro de un ecosistema, realizando experiencias, valiéndose de métodos de separación para establecer diferencias entre mezclas y combinaciones, describiendo las características físicas del planeta tierra a través de la observación de videos, mapas conceptuales, talleres, trabajo en grupo, elaboración de modelos participando y proponiendo alternativas para cuidar el entorno y evitar peligros que lo amenazan, mostrando buen comportamiento y respeto por el compañero.

Logro de artísticas 5

1 Periodo;

Planea y realiza ejercicios de trazos utilizando líneas conocidas apoyándose en su creatividad e imaginación trabajando en grupo con responsabilidad y expresando su punto de vista escuchando y respetando el de los demás.

2 Periodo;

Expresa ideas gusto y emociones através del manejo de títeres (dedos), con personajes de la televisión teniendo en cuenta las técnicas artísticas que le permiten ir desarrollando la capacidad de observar, imaginar y centrar su atención.

3 Periodo;

Inventa expresiones artísticas construyendo globos cometas mostrando respeto por el trabajo del compañero trabajando en orden; utilizando herramientas simples y material de desechos.

4 Periodo;

Muestra interés y aprecio realizando trazos de óvalos adquiriendo destrezas en el manejo del compás, para expresarse con imaginación, creatividad y libertad, comprendiendo instrucciones haciendo uso adecuado de los materiales, emitiendo sencillos comentarios sobre las características del trabajo final.

Logro de Educación Física 5

1 Periodo: Muestra una actitud favorable hacia el deporte realizando ejercicios con independencia segmentaria de brazos y piernas a través de juegos de carreras, persecuciones, saltos, utilizando aros, pelotas, integrándose con facilidad a grupos de trabajos, discutiendo y concretando con sus compañeros reglas de juego, fomentando su análisis crítico, mediante comentarios a la actividad practica ejecutada.

2 Periodo: participa activamente en la realización de ejercicios y juegos tipo gimnásticos individual y en grupo utilizando aros y sogas, desarrollando destrezas relacionadas con el equilibrio, coordinación y control de una direccionalidad, mostrando responsabilidad, colaboración en las tareas de conjuntos y el esfuerzo personal, respetando el turno del compañero.

3 Periodo: desarrolla habilidades (sociales, cognitivas y sicomotoras) que posibilitan un conjunto de experiencia practicas muy dinámicas en la forma de juegos derivados del baloncesto (pases, lanzamientos, conducción) compartiendo, dialogando y colaborando con los compañeros e integrándose al grupo, expresando su opinión sobre las actividades realizadas y respetando la del compañero.

4 Periodo: Participa con dinamismo, entusiasmo y dedicación en la realización de experiencias colectivos sobre juegos derivados del fútbol valiéndose de pelotas, desarrollando habilidades de ubicación, ejecución, recuperación y fortaleciendo su creatividad, reconociendo sus errores y aceptando las criticas.

Educación Religiosa, grado 5°.

Logro 1

Reconoce el significado del testimonio como manifestación de autenticidad humana y responsabilidad, asumiendo el compromiso para prepararse de la mejor forma posible como buen “testigo de Dios”; mostrándose en todo momento como buenos y comprensivos unos con otros, arrancando de raíz las ofensas y toda clase de maldad, ya que, el mundo nuevo que el Señor quiere, es el cambio de cada uno.

Logro 2

Identifica a Jesús de Nazaret como la plena revelación de Dios en la historia, porque con su vida, mensaje, pasión, muerte y resurrección, enseñó a los hombres, el verdadero rostro de Dios y es modelo de vida para todo hombre. Con entusiasmo y rectitud, tratará de imitar y vivir el ejemplo de Jesús en la historia, siendo solidario con sus semejantes, ayudándolos, amándolos y perdonándolos.

Logro 3

Descubre las principales exigencias que se derivan de la aceptación del Reino de Dios que nos conduce a la perfección y consiste en la observancia de los preceptos de caridad, humildad y abnegación. A través de las “bienaventuranzas” conocemos el plan de vida que Jesús nos propone para que lo vivamos y demos testimonio de su reino por medio de la conversión de corazón y la fe en el Evangelio, siendo así coherente con lo que siente y con lo que piensa.

Logro 4

Reconoce que los sacramentos son signos sensibles, en que la Iglesia hace presente la salvación en cada cristiano que los recibe, para vivir por anticipado y participar en el amor, la solidaridad, la paz, el perdón y la justicia que caracterizan la vida futura, por medio de la palabra, las buenas obras y la vida en la Iglesia.

Educación Ética y Valores Humanos

Logro 1

Participa activamente en el desarrollo de propuestas que le permitan fortalecer la vida escolar, así como su formación integral, interiorizando y asumiendo compromisos con responsabilidad y respeto, a través de una reflexión crítica de su propia vida y de su entorno.

Logro 2

Muestra rectitud y respeto durante el desarrollo de los procesos y disposición frente la asignatura, y plantea alternativas que fomenten un ambiente de convivencia y excelencia académica en el aula, manteniendo un buen comportamiento que le ayude en su proceso de aprendizaje.

Logro 3

Cumple a cabalidad las normas establecidas en el salón de clases, no solo las considera parte de su educación integral sino que las vivifica en sus actos, de esta manera contribuye con el desarrollo de una convivencia sana.

Logro 4

Participa activamente en clase confrontando sus ideas con la de sus compañero, respetando los argumentos dados por otros, buscando con ello el pleno desarrollo de su personalidad, propiciando un medio para respetarse y valorar a los otros asumiendo un comportamiento ético en el contexto.

LOGROS DE INGLES 5

1 periodo: identifica en forma oral y escrita los días de la semana, trabajando con interés para avanzar en la utilización correcta del idioma Ingles

2 Periodo: Relaciona los meses del año con las estaciones practicando vocabulario de estos mediante juegos y concursos adquiriendo habilidades en el aprendizaje de estar idioma.

3 Periodo Reconoce palabras y las asocia con imágenes relacionada con prendas de vestir, respondiendo de manera oral a preguntas referente a lo que llevan puesto, para afianzar las nociones de este idioma extranjero.

4 Periodo: Comprende palabras referentes a la playa relacionándolas con su entorno y asociándolas con imágenes, fotos, postales y dramatizaciones que le permiten adquirir habilidades en el aprendizaje del Ingles.

LOGROS DE CONVIVENCIA 5

1 PERIODO: acepta y cumple las normas establecidas en el manual de convivencia, cumpliendo con su horario de clase, demostrando respeto y atención durante el desarrollo de las clases respetando la opinión del compañero, siendo responsable con sus trabajos y tareas asignadas, fortaleciendo así su formación integral.

2 PERIODO : acepta y muestra actitudes de empatía y tolerancia, disfrutando y compartiendo en el recreo, expresándose con un vocabulario adecuado, mostrando sentido de pertenencia respondiendo positivamente ante situaciones problemas, ofreciendo alternativas de solución, al tiempo que respeta los objetos de los compañeros e ingresando al salón inmediatamente se termina el descanso.

3 PERIODO Acepta y valora las observaciones impartidas por las profesoras, mantiene buena disciplina dentro del salón de clases, evitando, cambio de puesto, peleas, discusiones e insultos entre compañeros, superando dificultades, situación que le facilita avanzar en su desarrollo formativo.

4 PERIODO Muestra una actitud positiva frente a las asignaturas, realizando con disciplina y responsabilidad las actividades propuestas, con gran sentido de respeto hacia los superiores y compañeros.

LOGROS PROMOCIONALES QUINTO GRADO

EDUCACION RELIGIOSA

Mostró interés y desarrolló las actividades programadas para descubrir las distintas manifestaciones del “Testimonio Cristiano en la Sociedad”, como expresión que confirma la fe de la Iglesia, de igual manera dio muestra de respeto, tolerancia, responsabilidad, solidaridad y amor a Dios y compañeros.

LENGUA CASTELLANA

Participó Activamente en el desarrollo de las actividades propuestas para el área, comprendió y diferenció los géneros y expresiones literarias, manifestando gusto e interés por la lectura, a través de la interpretación y creación de textos sencillos donde aplicó conceptos y normas gramaticales, semánticas y ortográficas que le permitieron pronunciar y escribir de acuerdo a las características de la lengua española. Así mismo valoró el trabajo de sus compañeros, mediante el respeto de la opinión y los puntos de vista de ellos.

CIENCIAS NATURALES Y EDUCACION AMBIENTAL

Mostró interés, comprendió y manejo adecuadamente el método científico, la exploración de los seres vivos que nos rodean, los procesos vitales y cambios que sufren estos, el reconocimiento de fenómenos en situaciones cotidianas, las propiedades de la materia, estados y cambios, de igual manera expresó su punto de vista y propuso estrategias para mejorar y cuidar su entorno.

CIENCIAS SOCIALES

Comprendió y trabajó en el desarrollo de las diferentes enseñanzas planeadas en el área, al tiempo que valoró la utilidad de la democracia y participación, las características físicas y culturales de su entorno, la historia y cambios ocurridos en Colombia desde el siglo XX, de igual manera respetó y acató las normas establecidas en el Manual de Convivencia, mostrando respeto, tolerancia y propuso estrategias para solucionar conflictos entre compañeros.

MATEMÁTICAS

Demostró entusiasmo e interés en las actividades desarrolladas, adquiriendo habilidades y destrezas para resolver situaciones problemáticas, organizándolas en diagramas de barras, porcentajes y demás operaciones básicas. Del mismo modo valoró y respetó el desempeño de sus compañeros y aplicó los conocimientos adquiridos en situaciones de su vida cotidiana

EDUCACION FISICA

Se interesó por fomentar una actitud positiva y psicomotriz básica a prácticas deportivas, al tiempo que propició espacios de integración grupal, y de expresiones lúdicas, de igual forma valoró la importancia de la higiene corporal, el ejercicio físico y el respeto por el compañero.

ETICA Y VALORES

Se interesó por fomentar valores esenciales para una sana convivencia, el cuidado de su entorno, el amor a Dios, el compartir, la solidaridad, el respeto por su cuerpo, sus compañeros, las normas establecidas en El Manual de Convivencia y la responsabilidad en el trabajo asignado.

INGLES

Desarrolló activamente sus procesos afectivos, cognitivos y expresivos, mostrando entusiasmo al comunicar la importancia del área.

EDUCACION ARTISTICA

Mostró aprecio, interés, creatividad, imaginación, pulcritud y siguió las indicaciones para el desarrollo de actividades planeadas (dibujos, plegados, modelado, coloreado, collage y estampado), ejercitó su motricidad fina, expresó su gusto artístico, responsabilidad, valoró y emitió juicios sobre el trabajo del compañero, verificó sus cualidades y errores y dio solución a los problemas que se le presentaron durante las clases.

CONVIVENCIA - DISCIPLINA

Mostró respeto, responsabilidad con sus tareas y actividades escolares, al tiempo que dio muestras de un buen comportamiento y se interesó por ayudar a sus compañeros, del mismo modo participó del desarrollo de las clases y eventos planeados y se integró fácilmente al grupo, evitando y solucionando conflictos entre compañeros, destacándose por mantener el orden y dar buen trato a las niñas y niños del salón.