

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL CARLOS MEISEL

CURSO: SEGUNDO GRADO

EDUCACION ARTISTICA

#### PRIMER PERIODO

Desarrolla la motricidad fina por medio del dibujo, plegado, coloreado y modelado con plastilina, mostrando creatividad, buena presentación y respeto por su trabajo y el de los demás.

#### SEGUNDO PERIODO

Participa activamente en la elaboración de un collage con tema libre y material de desecho, lo que le permite iniciarse en el manejo de los elementos de la composición y descubrir el significado de la forma y el ritmo, propiciando la cooperación y desarrollo de la creatividad.

#### TERCER PERIODO

Maneja la forma tridimensional y espacial, creando a través del modelado (arcilla) diferentes figuras (humana, animal o vegetal), adquiriendo destrezas en el manejo de los materiales para expresarse con imaginación, creatividad y libertad , comprendiendo instrucciones, haciendo uso adecuado de los materiales, emitiendo sencillos comentarios sobre las características del trabajo final.

#### CUARTO PERIODO

Realiza impresiones (grabado), utilizando una gran variedad de materiales que favorecen la experimentación, la investigación y la creatividad, desarrollando habilidades perceptivas, motrices e intelectuales, valorando y respetando el punto de vista, trabajo y el turno del compañero.

## EDUCACION FISICA

### PRIMER PERIODO

Realiza ejercicios que le permiten identificar el esquema corporal y la movilidad de la columna vertebral como medio preventivo y curativo de la salud, fomentando dominio de sí mismo y el respeto por las reglas.

### SEGUNDO PERIODO

Practica ejercicios de coordinación óculo-pédica (ojo-pie) con el balón, por medio de actividades lúdicas que le permitan el desarrollo de sus capacidades motrices para el beneficio de su estado corporal, manteniendo actitud de respeto, disciplina y responsabilidad.

### TERCER PERIODO

Desarrolla ejercicios de coordinación óculo-manual (ojo-mano) con el balón, a través de actividades individuales o en parejas como medio para fomentar la responsabilidad y la ayuda mutua.

### CUARTO PERIODO

Ejecuta ejercicios rítmicos con elementos (pelotas, aros, sogas y otros) aplicando los movimientos de su esquema corporal y ajuste postural, al tiempo que afianza hábitos de orden, aseo e higiene.

## ETICA Y VALORES

### PRIMER PERIODO

Valora, respeta y admira la naturaleza como una creación de Dios, participando en campañas que ayuden a cuidarla y conservarla para que tenga espacios limpios y adecuados donde vivir, recrearse y estudiar.

### SEGUNDO PERIODO

Vivencia valores necesarios para la convivencia armoniosa, participando activamente con alegría, respeto y aceptación en las actividades de comunidad que se desarrollan en la institución (izadas de bandera, actos cívicos, religiosos y culturales) mostrando siempre buen comportamiento.

### TERCER PERIODO

Comparte y es solidario con los compañeros que lo necesitan, participando en toda actividad acordada y emprendida ante un hecho que lo amerite.

### CUARTO PERIODO

Valora y respeta las normas establecidas en el manual de convivencia, las cuales le permiten una sana convivencia dentro y fuera de la institución.

## INGLES

### PRIMER PERIODO

Responde a los saludos y despedidas trabajando con ánimo y responsabilidad, para que día a día se interese por utilizar correctamente el idioma inglés.

### SEGUNDO PERIODO

Muestra interés, responsabilidad y dedicación en la escucha y comprensión de canciones, rimas y rondas infantiles y lo demuestra con gestos y movimientos avanzando en el aprendizaje del idioma inglés.

### TERCER PERIODO

Comprende palabras relacionadas con prendas de vestir, hábitos, rutinas, mediante talleres orales y escritos para que adquiera habilidades en el aprendizaje de este idioma.

### CUARTO PERIODO

Reconoce palabras relacionadas con los colores, juguetes, objetos y lugares de la escuela realizando talleres y juegos de tal forma que afiance sus nociones de este idioma.

## CONVIVENCIA Y DISCIPLINA

### PRIMER PERIODO

Asume una actitud de responsabilidad, cumplimiento y respeto con las normas establecidas y acordadas, asistiendo puntualmente a clases con el uniforme completo, buen comportamiento e interés durante los procesos, situación que le facilita seguir avanzando en su desarrollo formativo.

### SEGUNDO PERIODO

Disfruta y comparte en horas de recreo, valorando a sus compañeros y a todo lo que le rodea, estableciendo relaciones sociales y humanas de calidad, utilizando un vocabulario adecuado y respetando las reglas de juego establecidas o acordadas.

### TERCER PERIODO

Demuestra responsabilidad con sus tareas y actividades escolares, presentando con orden y limpieza todos los trabajos asignados dentro y fuera del aula de clases, manifestando interés por ayudar a los compañeros y buen comportamiento en diferentes situaciones.

### CUARTO PERIODO

Contribuye a la consolidación de las normas establecidas en el Manual de Convivencia, mostrando interés en el desarrollo de acciones para mejorar continuamente en distintos aspectos de su vida escolar y personal.

## RELIGION

### PRIMER PERIODO

Descubre y se interesa por la amistad como un valor esencial en las relaciones humanas, expresándola y celebrándola al vivir en armonía y en estrecha relación con Dios y acogiendo fraternalmente a sus compañeros, buscando siempre la reconciliación consigo mismo y con quienes lo rodean.

### SEGUNDO PERIODO

Descubre la Biblia como el libro más importante para el hombre, pues habla de Dios y de los acontecimientos de la vida de Jesús, leyéndola, realizando trabajos, dramatizaciones y comprometiéndose a vivir al estilo del Hijo de Dios en armonía consigo mismo y con los demás.

### TERCER PERIODO

Descubre la amistad como un valor fundamental en la vida de Jesús al reconocer su amor y solidaridad para con todos los hombres, identificando y descubriendo en la palabra y los hechos del Hijo de Dios el mandamiento del amor a través de las lecturas, reflexiones, oraciones, expresando con hechos concretos una actitud de solidaridad y respeto.

### CUARTO PERIODO

Descubre la presencia salvadora de Jesús en la vida del hombre, celebrando los sacramentos, especialmente la Reconciliación y la Unción de los enfermos como signo de perdón que salva del pecado y del amor que es presencia, consuelo y alivio del dolor, expresándola al solidarizarse con los compañeros enfermos.

## ESPAÑOL

### PRIMER PERIODO

Identifica, lee y escribe palabras y frases con las combinaciones estudiadas, haciendo uso de mayúsculas y minúsculas, ejecutándolas con buen trazo, direccionalidad y distribución del espacio, utilizándolas en la producción de textos orales y escritos, respetando y valorando el turno y la palabra del compañero, lo que le permite comunicarse de una mejor manera.

### SEGUNDO PERIODO

Disfruta, comprende y produce diferentes tipos de textos narrativos ya sea de forma oral o escrita, reconociendo en ellos sus elementos y estructuras para lo cual debe utilizar adecuadamente las palabras y sus funciones y aplicar reglas ortográficas, valorando y respetando la palabra del compañero

### TERCER PERIODO

Disfruta de la lectura de poesías, poemas y rondas, las comprende e identifica los elementos que las componen, produciendo textos, utilizando adecuadamente las palabras y sus funciones, observado un buen manejo de la lengua cuando expresa sus ideas.

### CUARTO PERIODO

Identifica y valora mensajes emitidos mediante códigos verbales y no verbales (señales, símbolos y gestos), expresando su importancia y uso en la vida cotidiana ordenando y completando historietas, observando imágenes y escribiendo cartas en las que exprese un mensaje en forma coherente y clara, al tiempo que reconoce las palabras que designan sustantivos, adjetivos y acciones y las utiliza en sus producciones orales y escritas adecuadamente.

## MATEMÁTICAS

### PRIMER PERIODO

Demuestra habilidades en la realización de sumas, restas, problemas y cálculos de cantidades con números de dos o tres cifras por medio de ejercicios y talleres adquiriendo destrezas en el análisis y resolución de situaciones en su diario vivir.

### SEGUNDO PERIODO

Explica los procedimientos de la suma llevando y de la resta prestando , utilizándolos para realizar ejercicios y resolver problemas y clasificando rectas, ángulos y cuerpos geométricos de dos y tres dimensiones, apropiándose del conocimiento y desarrollo de habilidades para resolver situaciones de su vida cotidiana.

### TERCER PERIODO

Aprende procedimientos para calcular el resultado de una multiplicación y los utiliza en la solución de ejercicios y problemas, igualmente identifica figuras congruentes y compara el área de superficies planas estudiadas observando e interpretando los saberes necesarios para darle solución a situaciones de su vida cotidiana

### CUARTO PERIODO

Aprende procedimientos para calcular el resultado de una división y de igual forma reconoce medidas de tiempo, volumen y capacidad y los utiliza en la solución de ejercicios y problemas



## NATURALES

### PRIMER PERIODO

Comprende y explica como trabajan los músculos, articulaciones y los sistemas digestivo y respiratorio en el ser humano, por medio de talleres, realizando observaciones, haciendo y respondiendo preguntas y experimentos que le permitan profundizar sus conocimientos , mostrando respeto y cuidado por su cuerpo.

### SEGUNDO PERIODO

Describe los cambios que experimentan las plantas, los animales y los seres humanos durante las diferentes etapas de su vida, mediante la organización de secuencias que permiten apreciar el desarrollo de cada ser y cuestionarse cómo eran antes y como son ahora, realizando observaciones, haciendo y respondiendo preguntas y experimentos, mostrando respeto y cuidado de los seres vivos y objetos de su entorno

### TERCER PERIODO

Identifica las características de distintos hábitats y algunas adaptaciones de las plantas, de los animales y de los seres humanos al medio que habitan, aplicando la información en la solución de preguntas y problemas sencillos

### CUARTO PERIODO

Reconoce las propiedades de los objetos y del sonido y relaciona los movimientos de rotación y de traslación de la Tierra con el día , la noche , el año y las estaciones a partir de la observación de eventos que permiten la explicación de fenómenos relacionados con los diferentes contenidos demostrando interés y responsabilidad.

## SOCIALES

### PRIMER PERIODO

Identifica las características y funciones básicas de las organizaciones sociales a las que pertenece (familia, curso, colegio, barrio), trabajando individualmente o en grupo con creatividad, interés y dedicación, reconociendo y valorando sus derechos y deberes al igual que los de los demás estudiantes.

### SEGUNDO PERIODO

Reconoce que vivimos en comunidades, con organizaciones, autoridades y normas que lo administran y rigen, del mismo modo identifica sus características físicas, paisaje, actividades económicas, haciendo investigaciones, talleres, exposiciones, mapas, dibujos y mapas conceptuales con dedicación y esmero, apreciando y respetando las tradiciones culturales y artísticas de su comunidad.

### TERCER PERIODO

Conceptualiza que Colombia está dividida en pueblos y ciudades reconociendo sus principales características e identificando que pueden estar ubicados en diferentes relieves, haciendo consultas, mapas y maquetas, participando en exposiciones, muestras folclóricas, valorando y respetando las ideas, aportes y opiniones de los demás.

### CUARTO PERIODO

Reconoce y valora la importancia de los municipios, su diversidad y autoridades que lo rigen, estableciendo relaciones entre el paisaje, el espacio físico y el medio ambiente, mediante la realización de talleres, trabajos y preocupándose por el cuidado y conservación de su entorno.

# **LOGROS PROMOCIONALES**

## **SEGUNDO GRADO**

### **LENGUA CASTELLANA**

Adquirió habilidades en expresión oral, expresión escrita y comprensión lectora, mostrando siempre interés y responsabilidad en las actividades del área, valorando y respetando la palabra del compañero.

### **INGLÉS**

Mostró interés, responsabilidad y dedicación por los diferentes temas relacionados con el aprendizaje de este idioma, mediante las actividades programadas que permitieron afianzar el uso correcto del inglés.

### **MATEMATICAS**

Desarrollo habilidades en la solución de problemas planteados utilizando la suma, la resta y la multiplicación correctamente, interpretando los saberes necesarios para resolver situaciones de su vida cotidiana.

### **CIENCIAS NATURALES**

Identificó y escribió las características de los diferentes temas planteados en el área; desarrollando tareas, talleres e investigaciones, mostrando responsabilidad y respeto; aportando ideas para la solución de problemas de su entorno.

### **CIENCIAS SOCIALES**

Se interesó, comprendió y expresó con claridad la importancia de cada uno de los temas de estudio del área, al tiempo que desarrolló competencias ciudadanas que le permitieron vivir en armonía; aportó ideas para solucionar conflictos en el aula de clases y acepto las normas establecidas en el manual de convivencia.

### **EDUCACIÓN RELIGIOSA**

Expreso su interés, comprensión en las enseñanzas planeadas y desarrolladas en el área, reafirmando los valores cristianos fundamentales en las relaciones humanas, mostrando una actitud positiva hacia el perdón y la reconciliación consigo mismo y con quienes lo rodean.

### **EDUCACIÓN ARTISTICA**

Mostró su creatividad, imaginación, pulcritud, dedicación. Expresó su gesto artístico y ejercitó su motricidad fina en cada trabajo realizado (Dibujo, plegado, coloreado, modelado, rasgado grabado), al tiempo que valoró, respetó y ayudó al compañero en las dificultades presentadas durante el desarrollo de las clases.

## **EDUCACIÓN FISICA**

Desarrolló su motricidad, mostrando dinamismo e interés en las actividades realizadas, relacionadas con el equilibrio, la coordinación y el esquema corporal, fomentando la higiene, la responsabilidad y el respeto por los demás.

## **ETICA Y VALORES**

Vivió los valores necesarios para una sana convivencia, participando en las diferentes actividades, lo que le permitió el conocimiento de las normas establecidas en el manual de convivencia.

## **CONVIVENCIA - DISCIPLINA**

Mostró un buen comportamiento y se interesó por ayudar a sus compañeros, del mismo modo participó del desarrollo de las clases y eventos planeados y se integró fácilmente al grupo, evitando y solucionando conflictos entre compañeros, destacándose por mantener el orden y dar buen trato a los niñas y niños del salón de clases.