

LOGROS 2010
INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL CARLOS MEISEL
3° BASICA PRIMARIA

MATEMATICAS

PRIMER PERIODO

Demuestra habilidades en la utilización de los números de 4, 5 y 6 cifras para contar, medir, comparar, realizando problemas, cálculos, valiéndose de ejercicios, talleres y concursos, estableciendo diferencias entre líneas, midiendo y clasificando ángulos, desarrollando habilidades de análisis para resolver problemas de su diario vivir.

SEGUNDO PERIODO

Explica los procedimientos de la adición y de la sustracción, utilizándolos para realizar ejercicios y resolver problemas, aplicando las propiedades de la adición, reconociendo características y clasificando polígonos, triángulos, identificando y diferenciando el círculo de la circunferencia, reconociendo unidades de medida de tiempo, sistema métrico decimal y peso, apropiándose del conocimiento y desarrollo de habilidades y resuelva situaciones de su vida cotidiana.

TERCER PERIODO

Aprende procedimientos para calcular el resultado de una multiplicación y de una división y los utiliza en la solución de ejercicios y problemas, comprendiendo el significado de los múltiplos y divisores, mediciones de área, temperatura haciendo uso de ellos y dar soluciones a situaciones planteadas.

CUARTO PERIODO

Interpreta, representa, compara, ordena y utiliza las fracciones para resolver situaciones de suma, resta y problemas que involucran las fracciones, valiéndose del cálculo mental y la estimación, reconociendo medidas de volumen y capacidad.

LOGROS 2010
INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL CARLOS MEISEL
3° BASICA PRIMARIA

HUMANIDADES Y LENGUA CASTELLANA

PRIMER PERIODO

Disfruta, comprende y produce diferentes tipos de textos orales y escritos, utilizando adecuadamente las palabras y sus funciones, aplicando reglas ortográficas, observando un buen manejo de la lengua cuando se comunica con sus compañeras de igual forma identifica y valora mensajes emitidos mediante códigos no verbales(cine, publicidad), expresando la importancia y uso en la vida cotidiana.

SEGUNDO PERIODO

Muestra interés por la lectura de textos ya sea un cuento, una fábula, una poesía, una caricatura o historieta y jeroglíficos, los comprende, interpreta y expresa su opinión respetando y valorando la palabra del compañero, de igual forma le da importancia al lenguaje y las normas éticas de la conversación y los aplica en actos comunicativos para interpretar el mundo, confrontar opiniones, argumentar, adquirir aprendizajes y establecer acuerdos.

TERCER PERIODO

Disfruta de la lectura de poesía, poemas y rondas, las comprende e identifica los elementos que las componen, produciendo textos, utilizando adecuadamente las palabras y sus funciones, observado un buen manejo de la lengua cuando expresa sus ideas.

CUARTO PERIODO

Interpreta la información que emiten los medios de comunicación, las selecciona y utiliza en la construcción de textos orales y escritos, utilizando adecuadamente los signos, respetando las reglas básicas de los actos comunicativos, reconociendo y respetando la palabra del otro.

LOGROS 2010
INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL CARLOS MEISEL
3° BASICA PRIMARIA

CIENCIAS SOCIALES

PRIMER PERIODO

Reconoce y valora el origen de la población colombiana, su diversidad, aportes, expresiones culturales nacionales y de su comunidad y sus derechos, estableciendo relaciones entre el paisaje el espacio físico y el medio ambiente (recursos renovables y no renovables), teniendo una visión clara de la población Colombiana y pueda realizar talleres, trabajos y se preocupe por el cuidado y conservación de su entorno.

SEGUNDO PERIODO

Reconoce que Colombia está conformada por departamentos, con organizaciones, autoridades y normas que lo administran y rigen, del mismo modo identifica sus características físicas, paisaje, actividades económicas, haciendo investigaciones, talleres, exposiciones, mapas, dibujos y mapas conceptuales con dedicación y esmero, apreciando y respetando las tradiciones culturales y artísticas de su comunidad.

TERCER PERIODO

Conceptualiza las regiones de Colombia, reconoce sus características, departamentos, distritos, grupos minoritarios e identifica los territorios indígenas, los derechos a la no discriminación de sus habitantes, las normas establecidas, haciendo investigaciones, mapas y maquetas, participando en exposiciones, muestras folclóricas, valorando y respetando las ideas, aportes y opiniones de los demás.

CUARTO PERIODO

Identifica los elementos que conforman a Colombia como país, sus características comunes, su ubicación en el globo terráqueo, los periodos históricos, las familias lingüísticas, aportes y saberes participando activamente en la búsqueda de información, haciendo talleres, mapas dibujos, exposiciones y consultas en diferentes fuentes, trabajando en grupo, produciendo trabajos con creatividad interés y dedicación, respetando la opinión del compañero y sus derechos sustentados en la Constitución.

LOGROS 2010
INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL CARLOS MEISEL
3° BASICA PRIMARIA

CIENCIAS NATURALES

PRIMER PERIODO

Muestra interés y desarrolla estrategias para observar y cuidar el entorno, del mismo modo agrupa a los seres vivos según criterios de clasificación, describiendo fenómenos físicos asociados a la luz y el sonido, estableciendo las propiedades de la materia por medio de dinámicas, imágenes relacionadas con cada temática, talleres individuales y grupales, asumiendo una actitud positiva hacia la conservación, uso y mejoramiento del ambiente.

SEGUNDO PERIODO

Reconoce que los seres vivos (plantas) pueden reproducirse natural o artificialmente utilizando tecnologías, proponiendo y verificando diversas formas de medir la masa y la longitud, reconociendo en su entorno la utilización de fenómenos físicos como la electricidad y el magnetismo, reconociendo la importancia de los suelos en la vida de los seres humanos, realizando observaciones, haciendo y respondiendo preguntas y experimentos, mostrando respeto y cuidado de los seres vivos y objetos de su entorno.

TERCER PERIODO

Identifica procesos de reproducción en los animales, describiendo patrones de herencia en los seres vivos, escuchando y comprendiendo textos sobre la fecundación artificial, describiendo observaciones sobre los estados de la materia, reconociendo la diferencia entre el calor y la temperatura, identificando tecnologías y poniendo en práctica estrategias para cuidar el entorno.

CUARTO PERIODO

Reconoce que las adaptaciones en los seres vivos les permiten sobrevivir en un medio ambiente determinado, describiendo lo que hacen las personas, los animales y las plantas para los cambios que se dan con las estaciones, observando láminas y folletos, y comprendiendo lecturas afines a los temas tratados, relacionando cambios de estado con el aumento o

LOGROS 2010
INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL CARLOS MEISEL
3° BASICA PRIMARIA

disminución de la temperatura, valorando la importancia de los animales, plantas, agua y suelo de su entorna y proponiendo estrategias para cuidarlos.

EDUCACION ARTISTICA

PRIMER PERIODO

Desarrollo de la motricidad fina por medio del dibujo, plegado, coloreado y modelado con plastilina, mostrando creatividad, buena presentación y respeto por su trabajo y el de los demás.

SEGUNDO PERIODO

Participa activamente en la elaboración de un collage con tema libre y material de desecho, iniciándose en el manejo de los elementos de la composición, ayudándole a descubrir el significado de la forma y el ritmo, logrando su elaboración con el color, propiciando el trabajo en grupo, la cooperación, unificación del entusiasmo y desarrollo de la creatividad.

TERCER PERIODO

Se inicia el manejo de la forma tridimensional y espacial, creando a través del modelado (arcilla) diferentes figuras (humana, animal o vegetal), adquiriendo destrezas en el manejo de los materiales para expresarse con imaginación, creatividad y libertad, comprendiendo instrucciones, haciendo uso adecuado de los materiales, emitiendo sencillos comentarios sobre las características del trabajo final.

CUARTO PERIODO

Realiza actividades de estampación o impresión (grabado), utilizando una gran variedad de materiales que favorecen la experimentación, la investigación y la creatividad, desarrollando habilidades perceptivas, motrices e intelectuales, valorando y respetando el punto de vista, trabajo y el turno del compañero.

LOGROS 2010
INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL CARLOS MEISEL
3° BASICA PRIMARIA

EDUCACION FISICA

PRIMER PERIODO

Realiza ejercicios que le permiten identificar el esquema corporal y la movilidad de la columna vertebral como medio preventivo y curativo de la salud, fomentando el compañerismo, dominio de sí mismo y el respeto por las reglas.

SEGUNDO PERIODO

Practica ejercicios de coordinación óculo-pédica (ojo-pie) con el balón por medio de ejercicios prácticos para que desarrolle sus capacidades motrices que beneficien su estado corporal, manteniendo actitud de respeto, disciplina y responsabilidad.

TERCER PERIODO

Desarrolla ejercicios de coordinación óculo-manual (ojo-mano) con el balón por medio de ejercicios individuales o en parejas como medio para fomentar la responsabilidad y la ayuda mutua.

CUARTO PERIODO

Ejecuta ejercicios rítmicos con elementos (pelotas, aros, sogas y otros) aplicando los movimientos de su esquema corporal y ajuste postural, mejorando su expresión corporal y capacidad de adaptación, al tiempo que afianza hábitos de orden, aseo e higiene.

LOGROS 2010
INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL CARLOS MEISEL
3° BASICA PRIMARIA

RELIGION

PRIMER PERIODO

Valora, respeta, aprecia, participa y descubre la importancia y significado de las fiestas religiosas y lugares de celebración como expresiones de agradecimiento, amor, admiración y alabanza a Dios creador, mostrando buen comportamiento cuando asiste a la casa de Dios.

SEGUNDO PERIODO

Descubre que la celebración es una expresión significativa en la vida de los pueblos y permite que los hombres manifiesten su alegría como expresión genuina de la vida cristiana, participando con respeto y devoción en fiestas del Dios creador.

TERCER PERIODO

Reconoce que la celebración es expresión de alegría que estuvo presente en la vida de Jesús y percibe la pascua como un triunfo de la vida sobre la muerte y como el centro de la celebración y como tal debe desarrollar su capacidad de ofrenda y alegría en el servicio a los hermanos, ayudando y mostrando principios de buen cristiano ante sus compañeros.

CUARTO PERIODO

Comprende el sentido de la eucaristía como centro de la vida de los cristianos y anticipo de la pascua y la esperanza, precisando las actitudes, los nombres que reciben, las condiciones para participar, el rito y los signos sacramentales valorando la presencia del Espíritu Santo como fuente de unidad y de gracia que permite la aceptación gozosa ante la gratuidad de Dios.

LOGROS 2010
INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL CARLOS MEISEL
3° BASICA PRIMARIA

ETICA Y VALORES

PRIMER PERIODO

Valora, respeta, admira la naturaleza como una creación de Dios, participando en campañas que ayuden a cuidarla y conservarla para que tenga espacios limpios y adecuados donde vivir, recrearse y estudiar.

SEGUNDO PERIODO

Vivencia valores necesarios para la convivencia armoniosa, participando activamente con alegría, respeto y aceptación en las actividades de comunidad que se desarrollan en la institución (izadas de bandera, actos cívicos, religiosos y culturales) mostrando siempre buen comportamiento.

TERCER PERIODO

Comparte y es solidario con los compañeros que lo necesitan, participando en toda actividad acordada y emprendida y ante un hecho que lo amerite.

CUARTO PERIODO

Valora y respeta las normas establecidas en el manual de convivencia, las cuales le permiten una sana convivencia dentro y fuera de la institución.

LOGROS 2010
INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL CARLOS MEISEL
3° BASICA PRIMARIA

INGLES

PRIMER PERIODO

Responde a los saludos y despedidas trabajando con ánimo y responsabilidad, para que día a día se interese por utilizar correctamente el idioma inglés.

SEGUNDO PERIODO

Muestra interés, responsabilidad y dedicación en la escucha y comprensión de canciones, rimas y rondas infantiles y lo demuestra con gestos y movimientos avanzando en el aprendizaje del idioma inglés.

TERCER PERIODO

Comprende palabras relacionadas con prendas de vestir, hábitos, rutinas, mediante talleres orales y escritos para que adquiera habilidades en el aprendizaje de este idioma.

CUARTO PERIODO

Reconoce palabras relacionadas con los colores, juguetes, objetos y lugares de la escuela realizando talleres, juegos y concursos de tal forma que afiance sus nociones de este idioma extranjero.

LOGROS 2010
INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL CARLOS MEISEL
3° BASICA PRIMARIA

CONVIVENCIA Y DISCIPLINA

PRIMER PERIODO

Asume una actitud de responsabilidad, cumplimiento y respeto con las normas establecidas y acordadas, asistiendo puntualmente a clases con el uniforme completo, buen comportamiento e interés durante los procesos, situación que le facilita seguir avanzando en su desarrollo formativo.

SEGUNDO PERIODO

Disfruta y comparte en horas de recreo, valorando a sus compañeros y a todo lo que le rodea, estableciendo relaciones sociales y humanas de calidad, utilizando un vocabulario adecuado y respetando las reglas de juego establecidas o acordadas.

TERCER PERIODO

Comprende y demuestra responsabilidad con sus tareas y actividades escolares, presentando con orden y limpieza todos los trabajos asignados dentro y fuera del aula de clase, manifestando interés por ayudar a los compañeros y buen comportamiento en diferentes situaciones.

CUARTO PERIODO

Contribuye a la consolidación de las normas establecidas en el Manual de Convivencia, mostrando interés en el desarrollo de acciones para mejorar continuamente en distintos aspectos de su vida escolar y personal.

LOGROS 2010
INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL CARLOS MEISEL
3° BASICA PRIMARIA

LOGROS PROMOCIONALES

TERCER GRADO

EDUCACION RELIGIOSA

Mostró interés y expresó su comprensión a través de lecturas bíblicas, relatos, elaboración de talleres, reflexiones en las diferentes enseñanzas impartidas sobre la “**Celebración del Misterio Pascual**”, al tiempo que reafirmó sus valores cristianos planteados en este grado, mostrando respeto, solidaridad y tolerancia con sus compañeros, docentes y demás miembros de la comunidad educativa, de igual forma descubrió la importancia y significación del amor a Dios y a los demás.

LENGUA CASTELLANA

Se interesó, comprendió y realizó toda actividad programada en el área, valoró y respetó el trabajo del compañero, de igual forma adquirió habilidades en su expresión oral, escrita y comprensión de lectura, mostrando siempre sentido de responsabilidad en el trabajo asignado.

MATEMATICAS

Manifestó entusiasmo, reconoció, comprendió habilidades en la solución de problemas planteados y ejercicios matemáticos, al tiempo que se interesó en revisar y terminar sus trabajos, valorando y respetando el desempeño del compañero, del mismo modo usó y transfirió los conocimientos adquiridos a nuevas situaciones de su vida cotidiana.

CIENCIAS NATURALES Y EDUCACION AMBIENTAL

Mostró interés, reconoció, identificó procedimientos y desarrolló talleres, tareas, investigaciones, experimentos y demás actividades programadas en el área, mostró siempre responsabilidad al participar, escuchó y respeto el

LOGROS 2010
INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL CARLOS MEISEL
3° BASICA PRIMARIA

punto de vista del compañero, observando buenos modales y aportó ideas para solucionar problemas de su entorno.

CIENCIAS SOCIALES

Valoró, comprendió y resolvió todas las actividades propuestas en los temas estudiados en el área, al tiempo que desarrolló competencias ciudadanas que le permiten estar en condiciones de vivir en armonía, estimular el respeto por la naturaleza, el uso que se le debe dar a los recursos y la solución en forma pacífica de los conflictos de su entorno cercano (familia, salón de clase), de igual manera se interesó por conocer y acatar las normas establecidas en EL MANUAL DE CONVIVENCIA.

EDUCACION FISICA

Mostró interés, entusiasmo, dedicación, empeño y tiempo en la realización de diferentes tareas motrices de su esquema corporal, conductas motrices (movimientos y actividades de coordinación dinámica y estática, equilibrio), conducta perceptivo-motoras o temporales-espaciales (movimientos en diferentes momentos de tiempo, direcciones, ritmos y movimientos corporales), valorando y respetando la participación del compañero.

ETICA Y VALORES

Se interesó por fomentar valores esenciales para una sana convivencia, el cuidado de su entorno, el amor a Dios, el compartir, la solidaridad, el respeto por su cuerpo, sus compañeros, las normas establecidas en El Manual de Convivencia y la responsabilidad en el trabajo asignado.

INGLES

Desarrolló activamente sus procesos afectivos, cognitivos y expresivos, mostrando entusiasmo al comunicar la importancia del área.

LOGROS 2010
INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL CARLOS MEISEL
3° BASICA PRIMARIA

EDUCACION ARTISTICA

Mostró aprecio, interés, creatividad, imaginación, pulcritud y siguió las indicaciones para el desarrollo de actividades planeadas (dibujos, plegados, modelado, coloreado, collage y estampado), ejercitó su motricidad fina, expresó su gusto artístico, responsabilidad, valoró y emitió juicios sobre el trabajo del compañero, verificó sus cualidades y errores y dio solución a los problemas que se le presentaron durante las clases.

CONVIVENCIA - DISCIPLINA

Mostró respeto, responsabilidad con sus tareas y actividades escolares, al tiempo que dio muestras de un buen comportamiento y se interesó por ayudar a sus compañeros, del mismo modo participó del desarrollo de las clases y eventos planeados y se integró fácilmente al grupo, evitando y solucionando conflictos entre compañeros, destacándose por mantener el orden y dar buen trato a las niñas y niños del salón.