

**LOGROS 2010**  
**INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL CARLOS MEISEL**  
**TRANSICION**

**DIMENSION CONGNITIVA**

**PRIMER PERIODO**

Observa, manipula, identifica y clasifica objetos valiéndose de los sentidos, estableciendo características generales de cada uno de ellos, al tiempo que percibe adecuadamente sonidos, ruidos, voces de personas, diferenciando correctamente olores, sabores de sustancias y alimentos, texturas, temperatura, pesos y estados naturales de la materia, reconociendo diferentes posiciones con respecto a si mismo y a otras personas, desarrollando capacidades y destrezas mentales que le permitan explorar su mundo natural.

**SEGUNDO PERIODO**

Desarrolla habilidades y destrezas en el reconocimiento del tiempo en que se realizan los acontecimientos, de igual manera realiza ejercicios de habilidades mentales para establecer relaciones de orden, manipulando y clasificando objetos, estableciendo características comunes, formando conjuntos, realizando conteos con números del 0 al 9, reconociendo la decena y la docena, utilizando los números para marcar el número telefónico o el celular de algún familiar, al tiempo que reconoce el lugar donde vive y sus dependencias, expresando en forma clara y coherente la dirección de su casa, estimulando así el desarrollo del pensamiento.

**TERCER PERIODO**

Desarrolla habilidades matemáticas mediante el conteo de números del 11 al 50, calculo mental, sumas y restas sencillas, construyendo formas planas y solidas, valiéndose de las líneas, de igual manera conoce el funcionamiento de cada herramienta de trabajo, asumiendo un compromiso personal ante el peligro que estos ocasionan, identificando las partes básicas externas e internas que conforman el cuerpo humano, su funcionalidad y las normas de higiene y salud preventivas necesarias para lograr un buen desarrollo físico y mental, la riqueza del mundo animal, el manejo y funcionalidad de los aparatos electrónicos, haciendo buen uso del ellos.

**CUARTO PERIODO**

Muestra interés y curiosidad por el conocimiento y la exploración del mundo vegetal, los seres inanimados, los fenómenos naturales al tiempo que reconoce a la familia como la primera célula de organización social, el barrio, la ciudad, el departamento y país con sus sitios y personajes importantes, valorando la importancia de los medios de comunicación y los medios de transporte, utilizados por el hombre, desarrollando habilidades matemáticas para identificar los símbolos numéricos del 0 a 90, sumas y

**LOGROS 2010**  
**INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL CARLOS MEISEL**  
**TRANSICION**

restas sencillas, el calendario y el reloj, utilizándolos en la solución de su vida cotidiana.

**DIMENSION COMUNICATIVA**

**PRIMER PERIODO**

Muestra interés y agrado por escuchar la lectura de un cuento, lo interpreta, describe e identifica los personajes, al tiempo que realiza ejercicios de aprestamiento óculo-manual que le permiten iniciarse en la escritura, identificando y escribiendo las vocales, aumentando su vocabulario, expresando sus vivencias e ideas con propiedad y fluidez verbal, valiéndose de actividades lúdicas y la observación de su entorno, desarrollando así sus habilidades comunicativas.

**SEGUNDO PERIODO**

Crea, imagina, transforma, situaciones de la vida diaria partiendo del juego dramático, comunicando sus emociones y vivencias a través de las diferentes formas del lenguaje y medios gestuales gráficos y plásticos, integrándose al trabajo colectivo, aplicando normas de convivencia, expresándose siempre con buena pronunciación y fluidez verbal al tiempo que lee, escribe, identifica, reconoce y vocaliza fonemas y palabras con m y p.

**TERCER PERIODO**

Desarrolla la capacidad interpretativa, gestual comunicativa y pictórica mediante el manejo de adivinanzas, refranes, jeroglíficos y fábulas, al tiempo que lee, escribe, reconoce y vocaliza fonemas, palabras y oraciones con las letras s y l, dando respuestas correctas, escuchando atentamente, interactuando con los compañeros en clase y en los juegos, siendo tolerante, solidario y asumiendo una actitud de respeto respecto a las actividades de su mundo.

**CUARTO PERIODO**

Disfruta, comprende y valora el género lírico participando activamente en concursos, memorización y declamación de canciones, rondas, retahílas y

**LOGROS 2010**  
**INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL CARLOS MEISEL**  
**TRANSICION**

trabalenguas manejando un lenguaje armónico, fluido, bello y poético al tiempo que lee, escribe, reconoce, identifica y vocaliza fonemas y palabras don las letras n y t, escribiendo de forma clara y legible, desarrollando así habilidades mentales en el manejo de las competencias comunicativas.

**DIMENSION CORPORAL**

**PRIMER PERIODO**

Desarrolla capacidades y habilidades en la ejecución de movimientos de todas las partes del cuerpo con diferentes elementos, siguiendo indicaciones de direccionalidad, secuencia, simultaneidad y ritmo, mostrando armonía, flexibilidad, agilidad y buena coordinación lo cual le permite interiorizar su esquema corporal.

**SEGUNDO PERIODO**

Desarrolla habilidades en los movimientos corporales, centrando la atención en la ejecución de ejercicios de equilibrio estático y dinámico, permitiendo una mayor resistencia en el manejo y control de los músculos grandes y pequeños, al tiempo que establece relaciones espacio-temporales y de lateralidad con respecto a su cuerpo, al de los demás, a otros objetos y su contexto.

**TERCER PERIODO**

Desarrolla resistencia y agilidad en el manejo de ejercicios respiratorios básicos y fundamentales en el inicio y terminación de habilidades deportivas, recreativas, rondas, juegos tradicionales, dinámicas dentro y fuera del aula, participando con entusiasmo, respetando las normas establecidas, al tiempo que desarrolla su motricidad fina, coordinación de ojos, lengua y digitales lo cual le permite iniciarse en forma adecuada en el proceso de lecto-escritura.

**CUARTO PERIODO**

**LOGROS 2010**  
**INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL CARLOS MEISEL**  
**TRANSICION**

Desarrolla habilidades y destrezas en el movimiento de hombro, brazo y mano, permitiendo agilidad, dominio y precisión en el proceso grafo-motor, al tiempo que desarrolla habilidades en el manejo de técnicas no graficas como rasgado, modelado, pegado, pintura dactilar, punzado, recortado, plegado, coloreado y dibujo, mejorando su coordinación visomotriz y agilidad manual para escribir en forma legible.

**DIMENSION ESTETICA**

**PRIMER PERIODO**

Desarrolla habilidades y destrezas en el manejo de los colores primarios y secundarios, en diferentes espacios, figuras y acorde a la realidad, al tiempo que realiza actividades haciendo uso de la pintura libre, con huellas, siguiendo un ritmo y con elementos de su entorno, permitiendo sensibilidad e imaginación en su relación espontanea y cotidiana con la naturaleza y su entorno.

**SEGUNDO PERIODO**

Desarrolla habilidades y destrezas en la ejecución de manualidades, decorando objetos con materiales de su entorno, ejercitando su expresión artística y valorando las formas creadoras en cada trabajo realizado.

**TERCER PERIODO**

Desarrolla habilidades y destrezas en la elaboración de manualidades utilizando cartones de huevo, bolsas de papel, cajitas, palitos de paleta, palillos y pitillos, ejercitando su expresión artística y valorando las formas creadoras en cada trabajo realizado.

**CUARTO PERIODO**

**LOGROS 2010**  
**INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL CARLOS MEISEL**  
**TRANSICION**

Ejercita su expresión artística trabajando con potes, vasos, platos desechables y tarros de vidrio, valorando y expresando opiniones sobre su trabajo y el de sus compañeros.

**DIMENSION ESPIRITUAL**

**PRIMER PERIODO**

Aprecia, valora y respeta su cuerpo como la obra maravillosa y perfecta de Dios, expresando su agradecimiento a través de la oración, el silencio, sus cualidades y el compartir con el compañero.

**SEGUNDO PERIODO**

Agradece y vivencia el amor de Dios a través del cariño, amor, comprensión y confianza, respeto y ayuda que se brindan los miembros de la familia, al tiempo que valora y respeta la escuela como su segundo hogar, al maestro como un regalo de Dios, al silencio y el compartir con el otro como medio de comunicación con Dios creador.

**TERCER PERIODO**

Reconoce a la familia de Nazaret como ejemplo y modelo de unión, amor, respeto, obediencia, responsabilidad y humildad, cualidades practicadas por Jesús en su peregrinar por el mundo y que como cristiano debe imitar, practicar y volver propias estas cualidades a través del ejemplo,

**LOGROS 2010**  
**INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL CARLOS MEISEL**  
**TRANSICION**

escuchando narraciones de la vida de Jesús, reconociendo los amigos de Jesús y así encontrar el verdadero significado de la vida.

**CUARTO PERIODO**

Valora, respeta y descubre el amor de Dios, a través de la obra maravillosa de la creación, al tiempo que reconoce que la gran familia de Dios está constituida por todos los cristianos bautizados alabando y respetando a Dios por medio de la oración, siendo tolerante y solidario con su hermano, no importando la religión de la cual forma parte.

**DIMENSION SOCIO-AFECTIVA**

**PRIMER PERIODO**

Disfruta de un ambiente acogedor, con afecto, seguridad, comprensión y amor, participando voluntariamente en todas las actividades programadas, cumpliendo las normas de comportamiento dentro y fuera del salón de clases, aceptando y valorando al docente y compañero, evitando posibles traumas en el paso del ambiente familiar al escolar.

**SEGUNDO PERIODO**

Demuestra confianza y seguridad en la relación con sus semejantes, compartiendo con agrado la integración y solidaridad, ayudando en todo momento a la solución de problemas que se presentan en el aula de clases, reafirmando así su independencia, individualidad e integración social, y sentido de pertenencia por la escuela, hogar y comunidad donde vive.

**TERCER PERIODO Y CUARTO PERIODO**

**LOGROS 2010**  
**INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL CARLOS MEISEL**  
**TRANSICION**

Disfruta, comparte, valora y muestra agradecimiento y gratitud por el grupo familiar y escolar, al tiempo que participa en fiestas infantiles, actos cívicos, culturales, demostrando respeto por los héroes nacionales y símbolos patrios, cooperando y participando con respeto y responsabilidad en cada actividad planeada, reafirmando así la formación de sentimiento y estimulando los distintos canales de comunicación y expresión.

**DIMENSION ETICA**

**PRIMER PERIODO**

Acepta, valora y respeta normas que le permiten fortalecer su identidad, autonomía y sentido de pertenencia en el hogar, escuela y comunidad, fomentando hábitos para una verdadera y sana convivencia social.

**SEGUNDO PERIODO**

Participa en la construcción y aplicación de normas de comportamiento, de higiene antes y después de consumir alimentos, de salud oral que conlleven a la formación de hábitos indispensables para una verdadera convivencia social.

**TERCER PERIODO**

Practica normas de buen comportamiento y de prevención de accidentes en la casa, en la escuela, en la calle y en la casa de Dios, fomentando hábitos indispensables para una verdadera convivencia social.

**LOGROS 2010**  
**INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL CARLOS MEISEL**  
**TRANSICION**

**CUARTO PERIODO**

Acepta, valora y respeta normas que le permiten fortalecer su identidad, autonomía y sentido de pertenencia en el hogar, escuela y comunidad, fomentando hábitos para una verdadera y sana convivencia social.

**CONVIVENCIA Y DISCIPLINA**

**PRIMER PERIODO**

Asume una actitud de responsabilidad, cumplimiento y respeto con las normas establecidas y acordadas, asistiendo puntualmente a clases con el uniforme completo, buen comportamiento e interés durante los procesos, situación que le facilita seguir avanzando en su desarrollo formativo.

**SEGUNDO PERIODO**

Disfruta y comparte en horas de recreo, valorando a sus compañeros y a todo lo que le rodea, estableciendo relaciones sociales y humanas de calidad, utilizando un vocabulario adecuado y respetando las reglas de juego establecidas o acordadas.

**TERCER PERIODO**



**LOGROS 2010**  
**INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL CARLOS MEISEL**  
**TRANSICION**

Comprende y demuestra responsabilidad con sus tareas y actividades escolares, presentando con orden y limpieza todos los trabajos asignados dentro y fuera del aula de clase, manifestando interés por ayudar a los compañeros y buen comportamiento en diferentes situaciones.

**CUARTO PERIODO**

Contribuye a la consolidación de las normas establecidas en el Manual de Convivencia, mostrando interés en el desarrollo de acciones para mejorar continuamente en distintos aspectos de su vida escolar y personal.

**LOGROS 2010**  
**INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL CARLOS MEISEL**  
**TRANSICION**

**LOGROS PROMOCIONALES**

**GRADO TRANSICIÓN**

**DIMENSIÓN CORPORAL**

Demostró interés y entusiasmo en la realización de actividades donde se proyecta la lateralidad, mediante su esquema corporal, la buena coordinación motriz fina y gruesa, la buena postura para trabajar y la gran facilidad para compartir emociones y experiencias de su entorno con sus compañeros

**DIMENSIÓN ESTETICA**

Mostró aprecio, interés, creatividad y sigue las indicaciones para dar ejecución de actividades planeadas (Dibujos, coloreados modelado, rasgado, punzado, decorado) ejercitó su expresión artística, valorando y expresando opiniones sobre su trabajo y el de sus compañeros.

**DIMENSIÓN COGNITIVA**

Desarrolló destrezas que le permitieron apropiarse de conocimientos matemáticos necesarios en la solución de problemas, operaciones y ejercicios, de igual manera se interesó por el cuidado de su cuerpo, animales, plantas y medios donde interactuó, mostrando siempre respeto por la naturaleza y compañeros.

**DIMENSIÓN COMUNICATIVA**

Adquirió habilidades en el manejo de las competencias lingüísticas mediante la comprensión de narraciones, cuentos, dramas, poesías y actividades lúdicas, al tiempo que mostró buena pronunciación y fluidez verbal en las opiniones de su vida familiar y social.

**DIMENSIÓN ESPIRITUAL**

**LOGROS 2010**  
**INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL CARLOS MEISEL**  
**TRANSICION**

Valoró, respetó y agradeció la “creación” como obra maravillosa y perfecta de Dios, al tiempo que dio muestras de respeto, obediencia, responsabilidad y humildad con los docentes, compañeros y demás miembros de la comunidad educativa de igual forma, reconoció que por medio de la oración alaba a Dios.

**ETICA Y VALORES**

Logró expresar sentimientos de aceptación, aprecio, solidaridad y respeto hacia sus compañeros y maestros empleando diariamente buenos hábitos de higiene y normas de cortesía. Además comprendió que Dios nos ama y nos manifiesta su amor a través de todo cuanto nos rodea.

**CONVIVENCIA Y DISCIPLINA**

Contribuyó a la consolidación de las normas establecidas en el manual, mostrando interés en el desarrollo de acciones para mejorar continuamente en distintos aspectos de su vida escolar y personal.

**DIMENSION SOCIO-AFECTIVA**

Participó activa y voluntariamente en todas las actividades programadas, demostrando confianza y seguridad en la relación con sus semejantes y mostrando gratitud y respeto por los grupos familiar y social.